

Centre For Distance and Online Education
Jamia Millia Islamia, New Delhi-110025
Assignment Questions
B. A General 2nd Year (Distance Mode)
(Session: 2022-23)

GENERAL INSTRUCTIONS

The students are required to read carefully and follow the instructions given below:

- Submission of one complete Assignment in each course of the programme every year is compulsory
- Completed Assignments on prescribed Assignment Booklets or on A4 sheets with the required details are to be submitted online in PDF format through Google Classroom (B.A. 2nd Year Classroom) on or before the last date.
- If students fail to submit the assignment before or on the last date, they can submit it within a week from the last date with a fine for Rs.200.
Afterwards, assignments will NOT be submitted.
- For Ex-Students who failed to submit Assignments during the course of the programme are required to submit Rs. 200/- per Assignment to CDOE in the form of Demand Draft in favour of Jamia Millia Islamia, payable at New Delhi.
- Write your name, roll number, contact number and other details as required on the cover page of Assignment Booklet.
- In case of any variation in Hindi/Urdu translation, English version would be the reference copy.
- Write your name and roll number on top of every page of the assignment.
- For your record please keep a photocopy of your Assignments.
- Please go through your programme guide carefully for further details.

B.A 2nd Year

Course Title – General English- II

Course Code – GEG-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What is narration in the context of storytelling? Outline the key features that define narration when telling a story.
2. Describe the emotions in Shakespeare's sonnet "when in Disgrace." How does the structure of the sonnet contribute to its meaning?
3. Write a short note about Premchand's role as a short story writer. Highlight his impact on the world of literature.
4. Provide a critical analysis of the characters Della and her husband from the story "The Gift of the Magi." Discuss their traits, actions, and the significance they bring to the narrative.
5. Critically analyse the story "My Financial Career." Explore its themes, writing style, and the impact it leaves on the reader.

Course Title – Prose

Course Code – BEG-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the defining characteristics of prose and poetry.
2. What is the fruit of friendship according to Francis Bacon. Discuss.
3. Write a critical summary of In Praise of Chimney Sweeper.
4. Discuss Charles Lamb as an essayist.
5. Write a critical appreciation of the essay "Pleasures" by Huxley.

Course Title – Poetry

Course Code – BEG-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What are different genres of poetry? Illustrate with examples.
2. Write a descriptive note on various themes of Alfred Tennyson's Ulysses.
3. Write a critical appreciation of the poem "The Freaks" by Kamala Das.
4. Describe the major themes of the 20th century poetry with reference to the poems of Robert Frost and Stern Eliot.
5. Discuss the differences, and similarities between William Wordsworth's "Daffodils", and William Blake's "London".

Course Title – मध्यकालीनकाँय

Course Code – BHD-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

नोट: केवलतीनप्रश्नोंकेउत्तरदीजिएतथासभीप्रश्नोंकेअंकसमानहैं।

1. भक्तिआन्दोलनकीप्रमुखविशेषताओंपरप्रकाशडालिए?
2. तुलसीदासकेकाव्यसंवेदनापरप्रकाशडालिए?
3. कबीरकेकाव्यगतप्रवृत्तियोंपरलेखलिखिए?
4. सूरदासकीभक्तिभावनाकोस्पष्टकीजिए?
5. बिहारीकीकाव्यभाषापरविचारप्रकटकीजिए?

Course Title – कथा- साहित्य

Course Code – BHD-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

नोट: केवलतीनप्रश्नोंकेउत्तरदीजिएतथासभीप्रश्नोंकेअंकसमानहैं।

1. स्वातंत्र्योत्तरहिन्दीउपन्यासकेविकासकीरूपरेखापरप्रकाशडालिए?
2. गबनउपन्यासकेआधारपररमानाथकाचरित्रचित्रणकीजिए ?
3. नईकहानीकीप्रमुखप्रवृत्तियाँबताइए ?
4. 'सज़ा'कहानीकीसंवेदनाकोस्पष्टकीजिए ?
5. 'पाज़ेब'कहानीकीशिल्पगतविशेषताएँबताइए ?

Course Title – Modern Urdu Poetry
Course Code – BUL-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: صرف تین سوالات کے جواب لکھیے۔ سبھی سوالات کے نمبر مساوی ہیں

1. خواجہ الطاف حسین حالی کی نظم نگاری کا جائزہ لیجیے
2. فراق گورکھپوری کی ادبی خدمات لکھیے
3. نظم کی تعریف لکھیے اور مختلف اقسام نظم پر تبصرہ کیجیے
4. اردو غزل کے ارتقا پر اپنے خیالات پیش کیجیے۔
5. میر تقی میر کے اسلوب کا جائزہ لیجیے۔

Course Title – Classical Urdu Poetry
Course Code – BUL-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. داستان کی تہذیبی اہمیت بیان کیجیے۔
2. باغ و بہار کی روشنی میں میر امن کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجیے۔
3. فسانہ عجائب لکھنوی تہذیب کی ترجمانی کرتی ہے : بیان کیجیے۔
4. رجب علی بیگ کی داستان نگاری کی خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:-
 - (a) باغ و بہار کا اسلوب
 - (b) فسانہ عجائب کی انفرات
 - (c) خطو کی خصوصیت
 - (d) ناول کے اجزائے ترکیب

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Describe the salient features of Indian Constitutions?
2. Discuss the importance of Article 21 in the Constitution?
3. Highlight the main powers and functions of the Prime Minister of India?
4. Examine the role of caste in Indian politics?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Preamble
 - b. Indian Federalism
 - c. Judicial Review

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کی نہیں تین پر مشورہ کا اوتتر دی جیے۔ سبھی پر مشورہ پر سمان انک ہئے۔

1. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें?
2. संविधान में अनुच्छेद 21 के महत्व पर चर्चा करें?
3. भारत के प्रधानमंत्री की मुख्य शक्तियों और कार्यों पर प्रकाश डालिए?
4. भारतीय राजनीति में जातिकी भूमिका का परीक्षण करें?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखें:
 - a. प्रस्तावना
 - b. भारतीय संघवाद
 - c. न्यायिक समीक्षा

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. ہندوستانی آئین کی نمایاں خصوصیات بیان کریں؟

2. آئین میں آرٹیکل 21 کی اہمیت پر بحث کریں؟
3. ہندوستان کے وزیر اعظم کے اختیارات اور افعال کو نمایاں کریں؟
4. ہندوستانی سیاست میں ذات کے کردار کا جائزہ لیں؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:

a تمہید

b ہندوستانی وفاقییت

c عدالتی جائزہ

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What do you mean by Public Administration? Discuss its scope.
2. Discuss the basic principles of Scientific Management. Do you think these principles are relevant in present day administration?
3. Discuss the concept of Hierarchy and merits and demerits of the Scalar System.
4. Critically evaluate the Parliamentary Control over the Public Corporation.
5. Write short notes on any two of the followings:
 - a. Civil Service Neutrality
 - b. Bureaucracy
 - c. Delegation

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हींतीनप्रश्नोंकाउत्तरदीजिए।सभीप्रश्नोंपरसमानअंकहैं

1. लोकप्रशासनसेआपक्यासमझतेहैं? इसकेदायरेपरचर्चाकरें।
2. वैज्ञानिकप्रबंधनकेबुनियादीसिद्धांतोंपरचर्चाकरें।क्याआपकोलगताहैकियेसिद्धांतवर्तमानप्रशासनमेंप्रासंगिकहैं?
3. पदानुक्रमकीअवधारणाकेसाथ-साथअदिशप्रणालीकेगुणऔरदोषोंपरभीचर्चाकरें।
4. सार्वजनिकनिगमपरसंसदीयनियंत्रणकाआलोचनात्मकमूल्यांकनकरें।
5. निम्नलिखितमेंसेकिन्हींदोपरसंक्षिप्तनोट्सलिखें:

aसिविलसेवातटस्थता

bनौकरशाही

cप्रतिनिधिमंडल

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کونی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. پبلک ایڈمنسٹریشن سے آپ کی کیا مراد ہے؟ اس کے دائرہ کار پر بحث کریں؟
2. سائنسی انتظام کے بنیادی اصولوں پر بحث کریں۔ کیا آپ کے خیال میں یہ اصول موجودہ دور کی انتظامیہ میں متعلقہ ہیں؟
3. سکیور سسٹم کے درجہ بندی کے تصور اور خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں؟
4. پبلک کارپوریشن پر پارلیمانی کنٹرول کا تنقیدی جائزہ لیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a سول سروس غیر جانبداری
 - b بیوروکریسی
 - c وفد

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Critically analyze Alauddin Khalji's market control policy.
2. Write an essay on the salient features of Sultanate architecture.
3. Examine theories regarding the decline of Mughal Empire.
4. Write an essay on the religious policy of Akbar
5. Write Short notes on any two of the following:
 - a. Hazrat Nizamuddin Auliya
 - b. Mansabdari
 - c. Bahmani kingdom
 - d. Iqta system under Delhi Sultanate

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کینھی تین پرسیوں کا اوتتر دی جیے۔ سبھی پرسیوں پر سمان ا نک ہئ

1. ا ل ا و د د ن خ ل ج ی کی ب ا ج ا ر ن ی ی ت ر ن ن ی ت ک ا ا ل و چ ن ا ت م ک و ش ل و ش ن ک ر ے ۔
2. س ل ت ن ت ک ا ل ی ن و ا س ت ک ل ا ک ی پ ر م و خ و ش ی ش ت ا ا و پ ر ا ع ن ی ب ن د ل ی ل ی خ ے ۔
3. م و گ ل س ا م ر ا ج ی ک ے پ ت ن ک ے س ب ن د م ے س ی د د ا ت و ک ا پ ر ی ک ش ن ک ر ے ۔
4. ا ک ب ر ک ی د ا ر م ی ک ن ی ت ی پ ر ا ع ن ی ب ن د ل ی ل ی خ ی
5. ن ی م ل ی ل ی خ ی ت م ے س ی ک ی ن ہ ی د و پ ر س ک ش ی پ ت ن و ت س ل ی خ ی:
 - a. ہ ج ر ت ن ی ج ا م و د د ن ا و ل ی ا
 - b. م ن س ب د ا ر ی
 - c. ب ہ م ن ی س ا م ر ا ج ی
 - d. د ی ل ل ی س ل ت ن ت ک ے ا ن ت ر گ ت ا و ک ت ا پ ر ن ا ل ی

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. علاؤ الدین خلجی کی مارکیٹ کنٹرول پالیسی کا تنقیدی تجزیہ کریں۔
2. سلطانی فن تعمیر کی نمایاں خصوصیات پر ایک مضمون لکھیں۔
3. مغلیہ سلطنت کے زوال سے متعلق نظریات کا جائزہ لیں۔

4. اکبر کی مذہبی پالیسی پر ایک مضمون لکھیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
a حضرت نظام الدین اولیاء
b منصب داری
c بہمنی سلطنت
d دہلی سلطنت کے تحت اقتا نظام

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks.

1. Define Feudalism and the causes of its emergence in the light of various writings of proponents of the theory of Feudalism.
2. Discuss the impact of Barbarian invasions on Rome. Did these invasions also paved the way in the formation of Byzantine or Eastern Roman Empire?
3. Discuss the economic and cultural developments in Medieval China
4. How did the decline of Feudalism in Japan pave the way for Meiji restoration?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Expansion of Caliphate under the Abbasids
 - b) Mongols
 - c) Renaissance
 - c) Ottoman Empire.

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

□□□: □□□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□ □□ □□

1. सामंतवादकेसिद्धांतकेसमर्थकोंकेविभिन्नलेखोंकेआलोकमेंसामंतवादऔरइसकेउद्भवकेकारणोंकोपरिभाषितकरें?
2. रोमपरबर्बरआक्रमणोंकेप्रभावकीचर्चाकरें।क्याइनआक्रमणोंनेबीजान्टिनयापूर्वीरोमनसाम्राज्यकेगठनकामार्गभीप्रशस्तकिया?
3. मध्यकालीनचीनमेंआर्थिकऔरसांस्कृतिकविकासपरचर्चाकरें?
4. जापानमेंसामंतवादकेपतननेमीजीबहालीकामार्गकैसेप्रशस्तकिया?
5. निम्नलिखितमेंसेकिन्हींदोपरसंक्षिप्तनोट्सलिखें:
 - a. अब्बासियोंकेअधीनखलीफाकाविस्तार
 - b. मंगोलों

- c. पुनर्जागरण
d. तुर्कसाम्राज्य।

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. نظریہ جاگیرداری کے حامیوں کی مختلف تحریروں کی روشنی میں جاگیرداری اور اس کے ظہور کے اسباب کی وضاحت کریں۔
2. روم پر وحشیانہ حملوں کے اثرات پر بحث کریں۔ کیا ان حملوں نے بازنطینی یا مشرقی رومی سلطنت کے قیام کی راہ بھی ہموار کی؟
3. قرون وسطی کے چین میں اقتصادی اور ثقافتی پیش رفت پر تبادلہ خیال کریں۔
4. جاپان میں جاگیرداری کے زوال نے میجی کی بحالی کی راہ کیسے ہموار کی؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
a عباسیوں کے تحت خلافت کی توسیع
b منگول
c نشاۃ ثانیہ
d سلطنت عثمانیہ۔

Course Title – Society in India

Course Code – BSO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the relevance of Marxist perspective to study Indian Society
2. Critically examine the changing nature of family in urban India.
3. Write short notes on Buddhism.
4. Discuss the impact of technology on socio-economic development of India.
5. Explain social construction of gender with suitable example.

Course Title – Society in India

Course Code – BSO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کیوں تین پر مشورہ کا उत्तर دیجیے۔ سب پر مشورہ پر سمان اंक हैं

1. भारतीय समाजके अध्ययनके लिए मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्यकी प्रासंगिकता पर चर्चा करें?
2. शहरी भारतमें परिवारकी बदलती प्रकृतिका आलोचनात्मक परीक्षण करें?
3. बौद्धधर्मपर संक्षिप्त नोट लिखें?
4. भारतके सामाजिक-आर्थिक विकासपर प्रौद्योगिकीके प्रभावपर चर्चा करें?
5. उपयुक्त उदाहरण सहित लिंगकी सामाजिक संरचनाको समझाइये?

Course Title – Society in India

Course Code – BSO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. انڈین سوسائٹی کا مطالعہ کرنے کے لیے مارکسی نقطہ نظر کی مطابقت پر بحث کریں۔
2. شہری ہندوستان میں خاندان کی بدلتی ہوئی نوعیت کا تنقیدی جائزہ لیں۔
3. بدھ مت پر مختصر نوٹ لکھیں۔
4. ہندوستان کی سماجی و اقتصادی ترقی پر ٹیکنالوجی کے اثرات پر بحث کریں۔
5. مناسب مثال کے ساتھ صنف کی سماجی تعمیر کی وضاحت کریں۔

Course Title – Technique of Investigation
Course Code – BSO-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the significance of objectivity in social science research with suitable example.
2. Explain advantages and limitations of experimental research in social science research.
3. Discuss different types of sampling.
4. Discuss the importance of case study method in social science research.
5. Explain different forms of graphic representation in social science research.

Course Title – Technique of Investigation
Course Code – BSO-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کِنہیں تین پُرسنوں کا उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता के महत्व को उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा करें।
2. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में प्रयोगात्मक अनुसंधान के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट करें।
3. विभिन्न प्रकार की नमूना चयन की चर्चा करें।
4. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में मामला अध्ययन विधि के महत्व की चर्चा करें।
5. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में ग्राफिक प्रतिष्ठान के विभिन्न रूपों की व्याख्या करें।

Course Title – Technique of Investigation
Course Code – BSO-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں موضوعیت کے اہمیت پر بات چیت کریں، موزوں مثال کے ساتھ۔

2. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں تجرباتی تحقیق کے فوائد اور محدودیات کی وضاحت دیں۔
3. مختلف قسم کے نمونہ منتخب کرنے کی بحث کریں۔
4. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں کیس سٹڈی میں ترقی کے اہمیت پر بات چیت کریں۔
5. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں گرافک نمائش کے مختلف اشکال کی وضاحت دیں۔

Course Title – Income and Employment Theory
Course Code – BECO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Discuss:
 - a. The limitations of National Income Accounting.
 - b. Distinguish between Personal Income and Disposable Income.
2. Discuss Keynes theory of Employment and How it is different from classical theory?
3. Explain the Paradox of Thrift in Saving and Investment with help of diagram.
4. Write short notes on:
 - a. Government Expenditure Multiplier
 - b. Keynesian Theory of Investment Multiplier
5. Derive IS-LM curve and discuss its properties

Course Title – Income and Employment Theory
Course Code – BECO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کیئہی تین پرسیئوئو کا اؤتئر دی جیئ۔ سبھی پرسیئوئو پر سمان ائک ہئ

1. چرچا کرئئ:
 - a. راٹریئ آای لئخن کی سی ماؤئ۔
 - b. وئکئی گت آای اور پریؤجئ آای کے بیچ کا ابئئر کرنا۔
2. چرچا کرئئ کے نئس کئیا رؤ جگار اور کئئ سے یه شائستئی سئڈرائئ سے ابئئر ہئ?
3. اپنئشکر رؤن کی پرا ائکر رؤن کی وئکئی اور نئوئش مئئ چؤئ کائے کی جاؤ ڈئ ڈشئ کو ڈای گرام کی سہای تا سے سمان جئ اؤئ۔
4. ائس پر سئکشی پئئ نؤٹس لئخئ:

- सरकारीव्ययगुणक
 - निवेशगुणककीकेन्सियनसिद्धांत
5. IS-LM कर्वप्राप्तकरेंऔरउसकीविशेषताएँचर्चाकरें।

Course Title – Income and Employment Theory

Course Code – BECO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1: بحث کریں:

- a قومی آمدنی اکاؤنٹنگ کی حدود۔
b ذاتی آمدنی اور قابل استعمال آمدنی کے درمیان فرق کریں۔
2. کینز تھیوری آف ایمپلائمنٹ پر بحث کریں اور یہ کلاسیکل تھیوری سے کیسے مختلف ہے؟
3. ڈایاگرام کی مدد سے بچت اور سرمایہ کاری میں کفایت شعاری کے تضاد کی وضاحت کریں۔
4. پر مختصر نوٹ لکھیں:
- a حکومتی اخراجات کا ضرب
b کینیشن تھیوری آف انویسٹمنٹ ضرب
5. IS-LM وکر اخذ کریں اور اس کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

Course Title – Indian Economy

Course Code – BECO-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Distinguish between developed and developing economies. Explain the basic characteristics of India as a Developing Economy.
2. State the various Poverty Eradication Programmes run by the Government of India. Critically examine to what extent these programmes are successful in Eradication of Poverty.
3. What are the problems of agriculture sector in India? Explain the recent structural changes and policies related to agricultural development.
4. What are the major reforms implemented by the New Industrial Policy, 1991? Discuss the contemporary trends in Industrial Development in India.
5. Discuss the role of service sector in Indian economy. Explain the emerging trends and future prospects of service sector in India.

Course Title – Income and Employment Theory

Course Code – BECO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हींतीनप्रश्नोंकाउत्तरदीजिए।सभीप्रश्नोंपरसमानअंकहैं

1. विकसितऔरविकासशीलअर्थव्यवस्थाओंकेबीचअंतरबताएं।एकविकासशीलअर्थव्यवस्थाकेरूपमेंभारतकीबुनियादीविशेषताओंकीव्याख्याकरें।
2. भारतसरकारद्वाराचलायेजारहेविभिन्नगरीबीउन्मूलनकार्यक्रमोंकावर्णनकीजिये।गरीबीउन्मूलनमेंयेकार्यक्रमकिसहदतकसफलहैं, इसकाआलोचनात्मकपरीक्षणकरें।
3. भारतमेंकृषिक्षेत्रकीसमस्याएँक्याहैं?
कृषिविकाससेसंबंधितहालियासंरचनात्मकपरिवर्तनोंऔरनीतियोंकीव्याख्याकरें।

4. नई औद्योगिक नीति, 1991 द्वारा लागू किए गए प्रमुख सुधार क्या हैं? भारत में औद्योगिक विकास में समकालीन रुझानों पर चर्चा करें।
5. भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र की भूमिका पर चर्चा करें। भारत में सेवा क्षेत्र के उभरते रुझानों और भविष्य की संभावनाओं की व्याख्या करें।

Course Title – Income and Employment Theory

Course Code – BECO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. ترقی یافتہ اور ترقی پذیر معیشتوں میں فرق کریں۔ ایک ترقی پذیر معیشت کے طور پر ہندوستان کی بنیادی خصوصیات کی وضاحت کریں
2. حکومت ہند کی طرف سے چلائے جانے والے غربت مٹاؤ کے مختلف پروگراموں کی وضاحت کریں۔ تنقیدی طور پر جائزہ لیں کہ یہ پروگرام غربت کے خاتمے میں کس حد تک کامیاب ہیں
3. ہندوستان میں زرعی شعبے کے مسائل کیا ہیں؟ زرعی ترقی سے متعلق حالیہ ساختی تبدیلیوں اور پالیسیوں کی وضاحت کریں۔
4. نئی صنعتی پالیسی، 1991 کے ذریعے نافذ کی گئی اہم اصلاحات کیا ہیں؟ ہندوستان میں صنعتی ترقی کے عصری رجحانات پر بحث کریں۔
5. ہندوستانی معیشت میں سروس سیکٹر کے کردار پر بحث کریں۔ ہندوستان میں خدمت کے شعبے کے ابھرتے ہوئے رجحانات اور مستقبل کے امکانات کی وضاحت کریں۔

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Discuss the causes that led to the downfall of the Abbasid dynasty.
2. Give an account on the achievements of Harun as a caliph.
3. Write a detailed note on Mu'tazilah
4. Write a detailed note on the Baitul Hikmat in the Abbasid rule.
5. Write short note on any two of the following:
 - a. Trade and Commerce during the Abbasid period.
 - b. Industry during the Abbasid period
 - c. Khalq-e-Qur'an
 - d. Social condition during the Abbasid period

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کینہیں تین پراشروں کا उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1. उन कारणों की चर्चा करें जिनके कारण अब्बासिद वंश का पतन हुआ।
2. खलीफ़ा के रूप में हारून की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।
3. मुअतज़िला पर एक विस्तृत नोट लिखें
4. अब्बासी शासन काल में बैतुलहिकमत पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
5. निम्नलिखित में से कौन-कौनों दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

- अब्बासीकालकेदौरानव्यापारऔरवाणिज्य।
- उद्योग
- खल्क-ए-कुरानकाविश्वास
- अब्बासीकालकेदौरानसामाजिकस्थिति

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوالات کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہیں۔

1. ان وجوہات پر بحث کریں جو عباسی خاندان کے زوال کا باعث بنے۔
2. بطور خلیفہ ہارون کے کارناموں کا حساب دیں۔
3. معتزلہ پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
4. عباسی دور حکومت میں بیت الحکمت پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a. عباسی دور میں تجارت۔
 - b. عباسی دور میں صنعت
 - c. خلق قرآن کا عقیدہ
 - d. عباسی دور میں سماجی حالت

Course Title – Islam in Medieval India

Course Code – BISLS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss in detail the social and religious condition of India during the establishment of the Muslim rule in India.
2. Discuss the mission of Shaikh Ahmad Sirhindi.
3. Give a life sketch of Shaikh Waliullah.
4. Give a detailed explanation of Deen-e-Ilahi
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Bhakti Movement
 - b) Indo-Muslim Architecture
 - c) Establishment of Muslim rule in India
 - d) Life sketch of Ahmad Sirhindi

Course Title – Islam in Medieval India

Course Code – BISLS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

نوٹ: किन्हींतीनप्रश्नोंकाउत्तरदीजिए।सभीप्रश्नोंपरसमानअंकहैं।

1. भारतमेंमुस्लिमशासनकीस्थापनाकेदौरानभारतकीसामाजिकऔरधार्मिकस्थितिकीविस्तारसेचर्चा करें।
2. शेखअहमदसरहिन्दीकेमिशनकीचर्चाकरें।
3. शेखवलीउल्लाहकाजीवनपरिचयदीजिए।

4. दीन-ए-इलाहीकीविस्तृतव्याख्याकीजिए
5. निम्नलिखितमेंसेकिन्हींदोपरसंक्षिप्तनोट्सलिखें:
 - a. भक्तिआंदोलन
 - b. इंडो-मुस्लिमवास्तुकला
 - c. भारतमेंमुस्लिमशासनकीस्थापना
 - d. अहमदसरहिन्दीकाजीवनरेखाचित्र

Course Title – Islam in Medieval India

Course Code – BISLS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوالات کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہیں۔

1. ہندوستان میں مسلم حکمرانی کے قیام کے دوران ہندوستان کی سماجی اور مذہبی حالت پر تفصیل سے بحث کریں۔
2. شیخ احمد سرہندی کے مشن پر بحث کریں۔
3. شیخ ولی اللہ کی زندگی کا خاکہ پیش کریں۔
4. دین الہی کی تفصیلی وضاحت کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a. بھکتی تحریک
 - b. ہند مسلم فن تعمیر
 - c. ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت کا قیام
 - d. احمد سرہندی کی زندگی کا خاکہ